

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки .
Направленность (профиль): 1.5.11. - Микробиология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;
- формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;
- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;
- проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Б1.В.ОД.1 относится к обязательным дисциплинам, входит в состав Блока 1 « Дисциплины» (модули) и относится к вариативной части ОПОП, по направлению подготовки «Клиническая медицина», профиль 14.01.10 – Кожные и венерические болезни. Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается в третьем семестре. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ. Распределение по базам утверждается приказом ректора.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения таких дисциплин как: «Общие проблемы философии науки».

Взаимосвязь дисциплины «Педагогика высшей школы» с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Методология науки и методы научных исследований», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГИА)», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования</p>
ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -современные формы и методы оценки образовательных результатов. <p>Уметь: выполнить анализ и самоанализ учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; -диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; -определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, -осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; -разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине. <p>Владеть: опытом проведения различных видов учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

	контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Рольевые игры

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля ответы на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе.